



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Lernzielkatalog und Logbuch

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

2. Auflage

herausgegeben von Prof. Dr. Philipp Klein

unter Mitwirkung von

Prof. Dr. Stefan Borgwardt, PD Dr. Stefan Weinmann

Inhaltsverzeichnis

1.	Organisatorische Hinweise	2
1.1.	Arbeitszeiten.....	2
1.2.	Qualitätssicherung.....	2
1.3.	Literaturempfehlungen	2
2.	Orientierung an der ZiP Lübeck	2
3.	Inhalte des PJ	3
3.1.	Lehrveranstaltungen	3
3.1.1.	PJ-Seminar	3
3.1.2.	Mortalitäts- und Morbiditätskonferenzen	3
3.1.3.	Science Lunch	3
3.2.	Lehrtherapeut*innen	3
3.3.	Patient*innenbetreuung	3
4.	Lernzielkatalog.....	4
4.1.	Erkrankungen.....	4
4.2.	Diagnostische Verfahren	4
4.3.	Therapie.....	5

1. Organisatorische Hinweise

1.1. Arbeitszeiten

Die Arbeitszeiten richten sich nach den Zeiten der Lehrtherapeut*innen. Für die Zeit der PJ-Seminar sind die Studierenden freigestellt. Die maximalen Fehltage (Urlaub und Krankheit zusammengekommen) dürfen im gesamten PJ 30 Tage, pro Tertial 20 Tage nicht überschreiten.

1.2. Qualitätssicherung

Die Studierenden werden gebeten, ihren Beitrag zu einer kontinuierlichen Qualitätssicherung über die PJ-Ausbildung zu leisten:

- Probleme bei der PJ-Ausbildung zeitnah ansprechen
- PJ-Evaluation am Ende der PJ-Zeit ausfüllen
- Evaluation des PJ-Seminar

1.3. Literaturempfehlungen

Fritzsche, K., & Wirsching, M. (Eds.). (2020). Basiswissen Psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-61425-9>

Klein, J. P., & Klein, E. M. (2025). Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie. Erfolgreich in die Facharztausbildung starten. Springer Berlin Heidelberg.

Möller, H.-J., Laux, G., & Kapfhammer, H.-P. (Eds.). (2017). Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49295-6>

Tebartz van Elst, L., Schramm, E., & Berger, M. (2024). Psychiatrie und Psychotherapie. Klinik und Therapie von psychischen Erkrankungen (7th ed.). Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH.

2. Orientierung an der ZiP Lübeck

Die Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie an der ZiP Lübeck hat folgende Bereiche mit ihren jeweils eigenen Schwerpunkten zu denen Sie im folgenden auch links zu weiteren Materialien finden.

- Station B6.01
 - Schwerpunkt: Somatische Belastungsstörung, Funktionelle Störungen, Essstörung und Depression
 - Therapiekonzept: Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT)
 - Mehr Informationen: https://bit.ly/ACT_links
- Tagesklinik B20
 - Schwerpunkt: Borderline Persönlichkeitsstörung
 - Therapiekonzept: Dialektisch Behaviorale Therapie (DBT)
 - Mehr Informationen: <https://bit.ly/4dTGnnz>

Hier finden Sie auch eine allgemeine Einführung in Diagnostik und Therapie psychischer Störungen:

- <https://bit.ly/leitfadenpsychiatrie>

3. Inhalte des PJ

3.1. Lehrveranstaltungen

3.1.1. PJ-Seminar

- Was? Alle Studierenden sollten regelmäßig teilnehmen. Auf dem Seminar werden Themen besprochen und Fälle aus der praktischen Arbeit auf Station diskutiert. Alle Studierenden sollten eigene Fälle vorstellen
- Wann und Wo? bitte Rücksprache mit PD Dr. Stefan Weinmann (stefan.weinmann@uksh.de)

3.1.2. Mortalitäts- und Morbiditätskonferenzen

- Was? Strukturierter Fallvorstellungen
- Wann? Dienstags 9-10 Uhr
- Wo? Online unter <https://uni-luebeck.webex.com/uni-luebeck/j.php?MTID=m3303ca734d9eb1a7779981c19ce263b1>

3.1.3. Science Lunch

- Was? Wissenschaftliche Vorträge
- Wann? Mittwochs 12-13 Uhr (aktuelles Programm über Annika.Krattinger@uksh.de)
- Wo? Online unter <https://uni-luebeck.webex.com/uni-luebeck/j.php?MTID=m72cf54549b976150c220a05b56d2af30>

3.2. Lehrtherapeut*innen

Allen Studierenden wird mindestens eine Lehrtherapeut*in zugeteilt. Diese sind in der Praxis und Ausbildung erfahrene Kolleg*innen. Neben den zuständigen Lehrtherapeut*innen können andere Therapeut*innen und Co-Therapeut*innen mit Teilen der Ausbildung betraut werden.

3.3. Patient*innenbetreuung

Alle Studierenden sollen unter Supervision der Lehrtherapeut*innen eigenständig Patient*innen untersuchen und betreuen. Hierzu sollen mindestens zwei Patient*innen selbst betreut werden. Diese müssen den Lehrtherapeut*innen nach jedem Einzelgespräch vorgestellt werden.

Diese Leistungen in der Betreuung von Patient*innen sollten die Studierenden in der folgenden Tabelle dokumentieren (jeweils mit Datum der Leistung, Initialen und Geburtsdatum der Patient*innen).

<i>Aufnahmegespräch und Therapieplanung</i>					
<i>Strukturierte Diagnostik psychischer Störungen mittels SKID</i>					
<i>Beurteilung von Suizidalität</i>					
<i>Durchführung und Auswertung von Tests (z.B. ADHS-Screening, Demenz-Screening, etc.)</i>					
<i>Begleitung von Reizkonfrontationsbehandlungen (z.B. Expositionsbehandlung im Supermarkt)</i>					
<i>Selbstständige Betreuung von Patient*innen</i>					
Patient #1					
Patient #2					
Patient #3					

4. Lernzielkatalog

Im Folgenden finden Sie die Lernziele für dieses PJ-Tertial und zugehörige Lernvideos (s.a. <http://bit.ly/44YAwcS>). Bitte beschäftigen Sie sich in der Woche circa ein bis zwei Stunden mit diesen Materialien. Wählen Sie dabei diejenigen, die gerade am besten zu Ihren Lernzielen der Woche passen. Dokumentieren Sie, mit welchen Inhalten Sie sich befasst haben. Ferner finden Sie hier den Verweis auf die entsprechenden Kapitel des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin (NLKM).

4.1. Erkrankungen

NKLM: <https://nkml.de/zend/objective/list/orderBy/@objectivePosition/modul/2389>

Thema	Lernvideos	NKLM	Erledigt
Affektive Erkrankungen	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQdKHyTW-gqmpK1RTVeHTIzx&si=ql2R7J1Mu7U_XLjf	VI.10-01.14	
Angst- und Zwangserkrankungen	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQcsYip1KaCR0-fV3REq47Rw&si=2Am5U6KLPlxR9Nz8	VI.10-01.15	
Belastungs- und psychische Traumafolgenstörungen	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQcBXd7LvpDfZ5bgymOT-lbO&si=MsCtpr0Dp04J-DCt	VI.10-01.1	
Körperbezogene psychische Störungen inkl. Essstörungen	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQcBXd7LvpDfZ5bgymOT-lbO&si=MsCtpr0Dp04J-DCt	VI.10-01.17	
Persönlichkeitsstörungen	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQeBvVw6qonBLRnC4j34vShz&si=-caYZRVuqX_MXbzA	VI.10-01.18	

4.2. Diagnostische Verfahren

NKLM: <https://nkml.de/zend/objective/list/orderBy/@objectivePosition/lve/212184>

Thema	Lernvideos	NKLM	Erledigt
Suizidrisiko	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQcglouFEHLdYUDJZq2fspCA&si=Xq0ra92hyHYv9EgU	VII.2-11.2.1	
Verhaltensbeobachtung		VII.2-11.2.2	
Selbst- und Fremdbeurteilung	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQcdnTV7R4gRLV-l_ojVLamq&si=batBeckF8oNOxBS0	VII.2-11.2.3	
Verhaltensanalyse		VII.2-11.2.4	
Biopsychosoziales Krankheitsmodell		VII.2-11.2.5	
Psychometrische Testinstrumente		VII.2-11.2.8-9	
Symptomtagebücher		VII.2-11.2.10	

4.3. Therapie

NKLM: <https://nkml.de/zend/objective/list/orderBy/@objectivePosition/modul/200524>

Thema	Lernvideos	NKLM	Erledigt
Arzneimitteltherapie		VII.3-13.1.16	
Wirkprinzipien der Psychotherapie	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQeClpa5wwJ_yH5v-Au3ISlr&si=52PxsMHzhC1eN8og	VII.3-13.5.1	
Supportive Gesprächsführung		VII.3-13.5.2	
Wirkfaktoren von Psychotherapie	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQeClpa5wwJ_yH5v-Au3ISlr&si=52PxsMHzhC1eN8og	VII.3-13.5.3	
Prinzip der „therapeutischen Allianz“	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQfgz1xlvJ5W8N-m9KIDT80c&si=vIm_1NKdKqaQ66kx	VII.3-13.5.4	
Ressourcenaktivierung, Problemaktualisierung, der aktiven Hilfe zur Problembewältigung und Klärungsperspektive		VII.3-13.5.5	
Entspannungsverfahren	https://www.youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQftGMRNIW6pZzKgpBCzB64m	VII.3-13.5.6	
Psychoedukation		VII.3-13.5.7	
Verhaltenstherapie		VII.3-13.5.8	
- Akzeptanz und Commitment-Therapie (ACT)	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQei6T65QqsFt70g67B2DZNU&si=11QcdEVOx_WtkdSO		
- CBASP für chronische Depression	https://bit.ly/CBASP_Videos		
- DBT für Borderline Persönlichkeitsstörung	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQdWzHrLfbLjZ6hpHWDt5b_S&si=IV_mzEikeootzdr		
- Verhaltensaktivierung für Depressive Störungen	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQfYIQo-nZAJ0jwe_ta1Jez0&si=boXlqBNfn_O5CYhO		
Psychoanalytisch begründete Psychotherapie	https://youtube.com/playlist?list=PLv8HxUrPnUQfOZxSZFT-wNObtmM860ipF&si=IESoFQGQvbHD9M60	VII.3-13.5.9	
Paartherapie		VII.3-13.5.10	
Familietherapie		VII.3-13.5.11	
Krisenintervention		VII.3-13.5.12	
Soziale Unterstützung		VII.3-13.5.13	

5. Lernplan

Machen Sie sich im folgenden einen persönlichen Lernplan mit eigenen Zielen für jede der 16 Wochen PJ.

[illegible]