



Literaturempfehlung zu Feedback:

Brunner A, Armstrong E. Feedback als Schlüsselement einer neuen Lehr- und Lernkultur. Teil I: Theoretischer Hintergrund [Feedback as key element of a new culture of teaching and learning. Part 1: theoretical background]. *Gesundheitswesen*. 2010 Oct;72(10):749-57; quiz 758. German. doi: 10.1055/s-0029-1223538. Epub 2010 Oct 18. PMID: 20957593. [LINK](#)

Brunner A, Armstrong E. Feedback als Schlüsselement einer neuen Lehr- und Lernkultur. Teil II: Praktische Anleitungen und Beschreibung eines Dozententrainings [Feedback as key element of a new culture of teaching and learning. Part II: practical guidelines and description of a teacher training]. *Gesundheitswesen*. 2010 Nov;72(11):840-9; quiz 850. German. doi: 10.1055/s-0030-1248392. Epub 2010 Sep 27. PMID: 20878602. [LINK](#)

Caspar F. Feedback im Psychotherapie-Training: Die Essenz jeglichen Fortschrittes [Feedback in Psychotherapy Training: The essence of any progress]. *Psychother Psychosom Med Psychol*. 2025 Aug;75(8):335-343. German. doi: 10.1055/a-2589-1965. Epub 2025 Jun 2. PMID: 40456266 [LINK](#)

Schmitz, P., & Weiss, P. (2024). Resonanz und Hochschuldidaktik – Schnittpunkte und Synergien. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 19(4), 201–222. <https://doi.org/10.21240/zfhe/19-4/11>

Buchempfehlung aus dem Kaminzimmergespräch

David Robson: *The Laws of Connection – 13 Social Strategies That Will Transform Your Life*; Canongate Books. 2025; ISBN 978-1-80530-031-1

Mary C. Murphy: *„Wachstumskultur“ – Wie die neue Mindset-Theorie Menschen, Teams und Organisationen verändern kann*, campus-Verlag. 2024; ISBN 978-3-593-51854-1