



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Modulhandbuch für den Studiengang

Master Psychologie 2016

1. Fachsemester

Fortgeschrittene Methoden in den Verhaltens- und Neurowissenschaften (PY4010-KP10, MeVerNeu)	1
Nosologie psychischer Störungen (PY4100-KP08, NosPsych)	3
Kognitive Neurowissenschaften (PY5200-KP08, PY5200, KogNeuro)	5

1. oder 3. Fachsemester

Auditory Cognition (AT4110-KP06, AudCog)	7
Positive Psychologie im Organisationskontext (PY4521-KP04, POP)	9

2. Fachsemester

Bewerten, Präsentieren und Kommunizieren (PY4510-KP06, BPK)	10
Diagnostik psychischer Störungen (PY4600-KP08, DiagPsych8)	11
Klinische Neuropsychologie (PY4700-KP08, KlinNeuro8)	12

2. oder 3. Fachsemester

Psychopathologie (PY4820-KP04, PY4820, WPPsypa)	13
---	----

2. oder 4. Fachsemester

Gesundes und pathologisches psychologisches Altern (PY4840-KP04, PsyAlt4)	14
Hands on EEG data (PY4860-KP04, PY4860, EEGdata)	15

2. und 3. Fachsemester

Schmerz (PY4810-KP08, PY4810, WPSchmerz)	16
--	----

3. Fachsemester

Prozessführungssysteme (CS4660-KP04, CS4660, ProzFueSys)	17
Nosologie neurologischer Störungen (PY4200-KP08, NosNeuro)	19
Therapie psychischer Störungen (PY5100-KP08, PY5100, TheraPsych)	20
Berufsbezogenes Praktikum (PY5300-KP10, BePra_ab16)	22

4. Fachsemester

Masterarbeit Psychologie (PY5500-KP30, PY5500, MasterArb)	23
---	----

ab 1. Fachsemester

Debatten und Reflexionen in der psychologischen Forschung (PY5370-KP04, PY5370, Debatten)

25

ab 2. Fachsemester

Humangenetik (Psychologie) (PY5310-KP04, PY5310, WPGenetik)

26

ab 3. Fachsemester

Mensch-Computer-Interaktion (CS3010-KP04, CS3010, MCI)

27

Neuroanatomie (PY4890-KP04, PY4890, Neuroanat)

29

Beliebiges Fachsemester

Deep Learning (CS4295-KP04, DEEPL)

30

Sequence Learning (CS4575-KP04, SEQL)

32

Allgemeine BWL (EC4001-KP04, EC4001, ABWL)

34

Strategisches Management (EC4004-KP04, EC4004, StratMng)

36

Ernährungspsychologie (für Psychologie) (PY2908-KP04, PY2908, ErnaehrPsy)

38

Progressive Muskelrelaxation: Ausbildung zum Übungsleiter (PY2922-KP04, PMR)

39

Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2926-KP04, StimPTB2)

40

Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (PY4011-KP04, StatDenke)

42

Ingenieurpsychologie (PY4210-KP04, PY4210, IngPsy)

44

Künstliche Intelligenz in den Gesundheitswissenschaften (PY4231-KP04, WPAIHS)

46

Trends in der Persönlichkeitspsychologie (PY4720-KP04, WPPersoe)

47

Wissen schafft Präsenz: Professionell wissenschaftlich präsentieren (PY4800-KP04, PY4800, WissPraes)

48

Neurowissenschaft der Entscheidungen (PY4870-KP04, PY4870, NeuroEnt)

49

Fortgeschrittene Datenanalyse mit Matlab (PY4880-KP04, FoDaMatlab)

50

Verkehrspsychologie (PY4891-KP04, PY4891, Verkehrsps)

51

Post Trauma: Sozialpsychologie und Ethik (PY4892-KP04, PostTrauma)

52

Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PY4893-KP04, PsyAn)

54

Werkstatt qualitative Forschung (PY4894-KP04, WerkQuali)

55

Zwischen den Stühlen? Theorie und Geschichte tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie (PY4895-KP04, GeschTie)

56

Psychologie im Film (PY5360-KP04, PY5360, PsyFilmMA)

58

Neuroökonomie (PY5380-KP04, WPNeurmark)

59

PY4010-KP10 - Fortgeschrittene Methoden in den Verhaltens- und Neurowissenschaften (MeVerNeu)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4010-V: Multivariate Verfahren (Vorlesung, 2 SWS) • PY4010-S: Multivariate Verfahren (Seminar, 2 SWS) • PY4011-V: Klinisch-Neurowissenschaftliche Forschungsmethoden (Vorlesung, 2 SWS) • PY4011-Ü: Klinisch-Neurowissenschaftliche Forschungsmethoden (Übung, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 105 Stunden Präsenzstudium • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 95 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • MULTIVARIATE VERFAHREN: • Grundlegende Übersicht über und Erfahrungen mit Multivariaten Verfahren, unter anderem • Multivariate Regressionsanalyse • Logistische Regressionsanalyse • Hierarchische Lineare Modelle • Konfirmatorische und explorative Faktorenanalyse • Strukturgleichungsmodelle im allgemeinen • Clusteranalyse und Mustererkennung • FORSCHUNGSMETHODEN UND EVALUATION: • Einführung in die Klinisch neurowissenschaftlichen Forschungsmethoden, d.h., PET, fMRT, EEG, Blickbewegungsuntersuchungen, Läsionsstudien • ÜBUNG ZU MULTIVARIATEN VERFAHREN • Computergestützte Auswertung vorhandener Datensätze mithilfe multivariater Verfahren		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden sollen vertiefte Kompetenzen in der Planung, Auswertung, methodenkritischen Bewertung und Interpretation wissenschaftlicher Untersuchungen und deren Synthese erwerben • Die Studierenden sind in der Lage, einen komplexen Datensatz mit Hilfe einschlägiger Computerprogramme explorativ und hypothesengeleitet zu analysieren • Vertiefung der Fähigkeit zum mathematischen, methodischen und analytischen Denken • Erweiterung der Fähigkeiten in Problemlöse- und Urteilskompetenz		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Klausur		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser		
Lehrende: • Institut für Psychologie • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. Sebastian Puschmann		
Literatur: • Rudolf und Müller: Multivariate Verfahren - (2012) Hogrefe • Eid, Gollwitzer & Schmidt: Statistik und Forschungsmethoden - (2013) Beltz		
Sprache: • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten		



Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY4100-KP08 - Nosologie psychischer Störungen (NosPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
- PY4100-V: Psychiatrie und Psychotherapie (Vorlesung, 2 SWS) - PY4101-S: Psychiatrie und Psychotherapie Workshop 1 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) - PY4102-S: Psychiatrie und Psychotherapie Workshop 2 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS)		105 Stunden Präsenzstudium 95 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 40 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
- WORKSHOPS MIT PATIENTENVORSTELLUNGEN ZU FOLGENDEN THEMEN: - Kommunikation, therapeutische Beziehung und Iterative Hypothesenbildung - Unipolare und bipolare depressive Störungen - Panikstörung und Agoraphobie - Soziale Phobie - Posttraumatische Belastungsstörung - Generalisierte Angststörung - Substanzabhängigkeit und Substanzmissbrauch - Schizophrenie und andere Psychosen - Persönlichkeitsstörungen - Psychische Störungen bei medizinischen Erkrankungen - Anpassungsstörungen - Zwangsstörung - Delir und Demenz - Somatoforme Störungen - Essstörungen		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse über die klinische Symptomatik, Klassifikation, Epidemiologie, Verlauf, spezifische Psychologie und spezifische Psychopathologie aller wesentlichen psychischen Störungen erwerben und dieses Wissen im Patientenkontakt praktisch umsetzen können. - Erwerb von Störungswissen und Umsetzung dieses Wissens im Hypothesenbildungsprozess während halbstandardisierter Interviews		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Klausur		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus		
Lehrende:		
- Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - MitarbeiterInnen des Instituts		
Literatur:		
- Kaplan & Sadock: Synopsis of Psychiatry: behavioral sciences, clinical psychiatry - Williams & Wilkins - Berger: Psychische Erkrankungen		
Sprache:		
Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		



Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY5200-KP08, PY5200 - Kognitive Neurowissenschaften (KogNeuro)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2017 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY5200-V: Kognitive Neurowissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) • PY5200-S: Literaturseminar Kognitive Neurowissenschaften (Seminar, 1 SWS) • PY5201-S: Vertiefung Forschungsprojekt (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 166 Stunden Selbststudium • 74 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Geschichte und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften • Bewusstsein • Aufmerksamkeit • Kognitive Kontrolle • Soziale Kognition • Motorische Kontrolle • Gedächtnis und Schlaf • Sprache • Mentale Arithmetik • Emotionen und Motivation • Musikwahrnehmung • Entscheidungsfindung • Kognitive Funktionen des Cerebellums		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Erwerb eines Verständnisses kognitiv-neurowissenschaftlicher Methoden • Verstehen der kognitiv-neurowissenschaftlichen Untersuchungslogik • Erwerb umfassender Kenntnisse der Struktur- und Funktionsbeziehungen im Gehirn • Erweiterung der Kenntnisse um wissenschaftlicher Recherche und Arbeitstechniken • Erwerb von Kompetenzen in der wissenschaftlichen Kommunikation		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Portfolio-Prüfung		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer		
Lehrende: • Institut für Medizinische Psychologie • Ph.D. Dr. Tatiana Goregliad Fjaellingsdal • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Prof. Dr. rer. nat. Marcus Heldmann		
Literatur: • Gazzaniga, Ivry und Mangun: Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind - W. W. Norton & Company • Karnath & Thier: Kognitive Neurowissenschaften - Springer • Jäncke: Lehrbuch Kognitive Neurowissenschaften - Huber		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Keine

Modulprüfung:

- PY5200-L1: Portfolioprüfung Kognitive Neurowissenschaften mit insgesamt 100 Punkten, wie folgt aufgeteilt:
- 60 Punkte für eine Klausur (90min)
- 40 Punkte für die Bearbeitung von Seminaraufgaben

AT4110-KP06 - Auditory Cognition (AudCog)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Pflicht), Hörakustik und Audiologische Technik, 1. Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2017 (Pflicht), Hörakustik und Audiologische Technik, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • AT4110-V: Grundlagen der Neurokognition von Hören und Sprache (Vorlesung, 2 SWS) • AT4110-S: Advances in auditory cognition and auditory neurophysiology (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 100 Stunden Selbststudium • 60 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • Abriss der Neuroanatomie • Grundlegende Konzepte der Sinnesphysiologie und Wahrnehmungspsychologie (v.a. Aufmerksamkeit, Kurzzeitgedächtnis) • Hören und Sprachverstehen als neurale Prozesse • Neuropsychologischer Blick auf Störungsbilder über die Lebensspanne (Specific language impairment, Aphasie) • Abriss der Neuralen Plastizität mit besonderem Blick auf Hörverlust, Taubheit, Neuroprothetik • Abriss der Computationellen Neurowissenschaften		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden besitzen das nötige Fachwissen für ein vertieftes Verständnis von auditiv-kognitiver Prozesse und die Verzahnung von Sinnesphysiologie, Wahrnehmungspsychologie, Neuropsychologie und experimenteller Neurowissenschaft. • Sie können dieses selbständig anwenden, in Bezug zur rezenten Forschungsliteratur setzen und ihr Wissen auf neue Problemstellungen anwenden.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Hausarbeit		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser Lehrende: • Klinik für Neurologie • Institut für Psychologie • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Prof. Dr. rer. nat. Marcus Heldmann		
Literatur: • Poeppel, D., Overath, T., Popper, A.N. & Fay, R.R.: The Human Auditory Cortex - (Springer Handbook of Auditory Research; Vol. 43). New York, NY: Springer. DOI: 10.1007/978-1-4614-2314-0		
Sprache: • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig		
Bemerkungen:		

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Aktiver Beitrag
- Unbenotetes Referat

Modulprüfung(en):

- AT4110-L1: Auditory Cognition, Hausarbeit, 100% der Modulnote

(Anteil Institut für Psychologie I an V ist 60%)

(Anteil Institut für Psychologie I an S ist 60%)

(Anteil Klinik für Neurologie an V ist 40%)

(Anteil Klinik für Neurologie an S ist 40%)

Auch als Wahlfach für Psychologiestudierende ein A-Schein (benotet)

PY4521-KP04 - Positive Psychologie im Organisationskontext (POP)

Dauer:	Angebotssturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY3204-KP04 Positive Psychologie im Organisationskontext (Seminar / Übungen, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 80 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Themen der positiven Organisationspsychologie, wie Psychologisches Kapital, Flow-Erleben, soziale Unterstützung / positive Beziehungen, Wohlbefinden, Dankbarkeit, Sinn, Humor, Charakterstärken... • Methoden der positiven Organisationspsychologie (z.B. Glückstagebuch, Dankbarkeitsbrief, Achtsamkeitstraining...) • Übung ausgewählter positiv-psychologischer Interventionen für den Organisationskontext • Gestaltung zielgruppenspezifischer Interventionen (z.B. als Training, Coaching, App, ...) • Evaluation von Interventionen in Organisationen • Aufgrund der interaktiven Gestaltung des Seminars und der praktischen Arbeit in Kleingruppen besteht in diesem Modul eine Anwesenheitspflicht von 80%. Da das Seminar in Blocktermine angeboten wird, müssen alle Termine besucht werden, um das Modul zu bestehen. Das bedeutet, dass Sie keinen Termin vollständig ausfallen lassen können. Ersatzleistungen sind nicht vorgesehen.		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden lernen eine Bandbreite positiv-psychologischer Themen und Methoden kennen. • Sie erwerben grundlegende Kompetenzen, Interventionen in Organisationen zielgruppengerecht zu gestalten. • Sie gewinnen erste Erfahrung mit der Durchführung positiv-psychologischer Interventionen. • Sie erwerben Kenntnisse in der Evaluation von Interventionen im organisationalen Kontext.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Referat • B-Schein (unbenotet)		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. Corinna Peifer Lehrende: • Institut für Psychologie • Prof. Dr. Corinna Peifer		
Literatur: • Rose, N. (2019): Arbeit besser machen - Freiburg: Haufe • Tomoff, M. (2018): Positive Psychologie in Unternehmen: Für Führungskräfte (2. Aufl.) - Berlin: Springer		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Zulassungsvoraussetzung zum Modul: - Keine Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung: - Anwesenheitspflicht von 80%, es müssen alle Blocktermine besucht werden. Modulprüfung: - PY4521-L1: Positive Psychologie im Organisationskontext, Präsentation, 100% der Modulnote		

PY4510-KP06 - Bewerten, Präsentieren und Kommunizieren (BPK)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
- PY4510-V: Wissenschaftskommunikation (Vorlesung, 2 SWS) - PY4510-S: Bewerten, Präsentieren, Kommunizieren von Ergebnissen (Seminar / Übungen, 2 SWS)		70 Stunden Selbststudium 60 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster und Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
- Kritische Bewertung wissenschaftlicher Ergebnisse und Berichte - Beleuchtung methodischer Probleme und Entwicklungen der Psychologie - Akademisches Fehlverhalten und Plagiate erkennen und vermeiden - Wissenschaftliches Schreiben - Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse in grafischer, gesprochener und schriftlicher Form - Umgang mit Grafikprogrammen zur Erstellung von Abbildungen - Kennenlernen von Softwarepaketen für die Veröffentlichung von Ergebnissen		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Die Studierenden setzen sich im fortgeschrittenen Studienabschnitt kritisch mit Wissenschaft und Wissenschaftskommunikation in ihrer Disziplin auseinander. - Die Studierenden können valide Argumente strukturieren und Ergebnisse kritisch diskutieren. - Die Studierenden können zwischen wissenschaftlicher Experten- und Laien-Kommunikation differenzieren. - Die Studierenden erlernen Standards und Techniken für die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse. - Die Studierenden verfeinern ihre Fähigkeiten in der Vorbereitung und Präsentation von Vorträgen und wissenschaftlichen Postern		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Klausur		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser		
Lehrende:		
- Institut für Psychologie - Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser - PD Dr. rer. nat. Malte Wöstmann		
Literatur:		
- Könneker, C. (2012): Wissenschaft Kommunizieren - Weinheim: WILEY-VCH - APA (2010): Publication Manual (6th Edition) - Washington, DC: APA - Weber-Wulff, D. (2014): False Feathers - Heidelberg: Springer - Chambers, C. (2017): The seven deadly sins of Psychology. - Princeton, NJ: Princeton University Press		
Sprache:		
Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig		
Bemerkungen:		
In der Vorlesung werden zusätzlich verschiedene Kommunikationskontexte (Wissenschaft, Wirtschaft und Medien) geschaffen, in denen Studierende wissenschaftliche Ergebnisse präsentieren, bewerten und kommunizieren. Die im Seminar und in Heimarbeit zu bearbeitenden und im Seminar vorzustellenden individuellen Themen dienen als Prüfungsvorleistung.		

PY4600-KP08 - Diagnostik psychischer Störungen (DiagPsych8)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
- PY4601-S: Diagnostik psychischer Störungen Workshop 1 (Seminar mit praktischen Übungen, 2,5 SWS) - PY4602-S: Diagnostik psychischer Störungen Workshop 2 (Seminar mit praktischen Übungen, 2,5 SWS)		110 Stunden Präsenzstudium 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 30 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
- WORKSHOPS UNTER EINBEZIEHUNG VON PATIENTEN ZU FOLGENDEN THEMEN: - Diagnostische Interviews: SKID I, SKID II - Fremdratings: GAF, SOFAS, GARF, Hamilton Depression, Hamilton Anxiety, SANS, SAPS, QIDS - Selbstratings: Symptombelastung, Lebensqualität - Intelligenztestung - Diagnostische Methoden bei spezifischen psychischen Störungen: Depression, Angststörungen, Substanzabhängigkeit, Essstörungen, somatoformen Störungen, Schmerzstörungen, sexuellen Störungen, Schlafstörungen, Persönlichkeitsstörungen - OPS - Iterative Hypothesenbildung in der Diagnostik - Bildgebung in der Diagnostik psychischer Störungen - Labordiagnostik bei psychischen Störungen - Elektrophysiologische Diagnostik bei psychischen Störungen		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Faktenwissen: Fachterminologie der Diagnostik - Prozedurales Wissen: Praktische Anwendung diagnostischer Interviews bei Patienten mit psychischen Störungen - Strategisches Wissen: Kenntnis der Differentialindikation und der differentiellen Aussagekraft der verfügbaren diagnostischen Interviews und Selbstbewertungsbögen		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Klausur		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus		
Lehrende:		
- Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe - Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf - Prof. Dr. med. Klaus Junghanns - Dr. med. Bartosz Zurowski		
Literatur:		
- Rush: Handbook of Psychiatric Measures - American Psychiatric - Döpfner: Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter - Hogrefe		
Sprache:		
Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		
Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY4700-KP08 - Klinische Neuropsychologie (KlinNeuro8)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
- PY4700-V: Neuropsychologische Intervention und Rehabilitation (Vorlesung, 2 SWS) - PY4702-S: Neuropsychologisches Fallseminar (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) - PY4701-S: Neuropsychologische Diagnostik, Therapie und Begutachtung (Seminar, 2 SWS)		150 Stunden Selbststudium 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
- Qualitative und quantitative Diagnostik - Intervention und Rehabilitation bei neuropsychologischen Störungen - Restitution und Kompensation in der neuropsychologischen Therapie - Begutachtung neuropsychologischer Störungen - Institutionelle Rahmenbedingungen für neuropsychologische Tätigkeiten		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Vertiefung der Kompetenzen in der Beschreibung neuropsychologischer Störungen, ihrer Diagnostik und Therapie - Verstehen neuropsychologischer Texte - Erlernen von Methoden der neuropsychologischen Diagnostik und Therapie - Erwerb von Kenntnissen in der neuropsychologischen Begutachtung - Erwerb von Kenntnissen in Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Klausur		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat. Marcus Heldmann		
Lehrende:		
Klinik für Neurologie - Prof. Dr. rer. nat. Marcus Heldmann Dr. rer. hum. biol., Dipl.-Psych. Anja Fellbrich		
Literatur:		
Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum		
Sprache:		
Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		
Schriftliche Prüfung am Ende der Vorlesung, je eine schriftliche Hausarbeit pro Seminar. Die Modulnote setzt sich aus dem arithmetischen Mittel der Teilnoten zusammen. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY4820-KP04, PY4820 - Psychopathologie (WPPsypa)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Semester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4820-S: Psychopathologie (Seminaristischer Unterricht, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 70 Stunden Selbststudium • 20 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Schriftliche Ausarbeitung
Lehrinhalte: • Lernen von Beurteilungen und das Bezeichnen psychopathologischer Symptome nach AMDP • Umfassende Kenntnisse über folgende psychopathologische Phänomene: (1) Bewusstseinsstörungen(2) Orientierungsstörungen(3) Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen(4) Formale Denkstörungen(5) Befürchtungen und Zwänge(6) Wahn(7) Sinnestäuschungen(8) Ich-Störungen(9) Störungen der Affektivität(10) Antriebs- und psychomotorische Störungen(11) Circadiane Besonderheiten(12) Andere Störungen (z.B. Suizidalität)		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Faktenwissen: Kenntnis der Fachterminologie im Bereich Psychopathologie, Kenntnis zur Erforschung von Psychopathologie • Prozedurales Wissen: Praktische Anwendung von Interviewtechniken im Bereich der Psychopathologie • Metakognitives Wissen: Strategisches Wissen zum Wissen des Einsatzes psychopathologischer Konzepte in Diagnostik und Therapie		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Vortrag • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus		
Lehrende: • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Dr. rer. nat. Claudia Lange		
Literatur: • Michael Taylor: Descriptive Psychopathology - Cambridge University Press, 2012 • Arbeitsgemeinschaft für Methodik und Dokumentation in der Psychiatrie (AMDP): Das AMDP-System, Manual zur Dokumentation psychiatrischer Befunde		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY4840-KP04 - Gesundes und pathologisches psychologisches Altern (PsyAlt4)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: - Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester - Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: PY4510-V: Neuronale und psychologische Grundlagen des gesunden und pathologischen Alterns (Vorlesung) (Vorlesung, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: 60 Stunden Selbststudium 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: - Neuronale und kognitive Grundlagen gesunder und pathologischer Alterungsprozesse - Aktuelle und fortgeschrittene Methoden psychologischer Altersforschung: Forschungsdesigns, Experimente, neurowissenschaftliche Verfahren (z.B. EEG, fMRT) - Neuronale und kognitive Veränderungen gesunden Alterns: Neurodegeneration, Neuromodulation, Plastizität, Lernen und Gedächtnis - Neuronale und kognitive Veränderungen pathologischen Alterns: MCI, Demenzielle Erkrankungen, Morbus Parkinson - Anwendung: Prävention, kognitive Trainings, lebenslanges Lernen		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: - Die Studierenden erwerben Wissen bezüglich neuronaler und kognitiver Veränderungen gesunder und pathologischer Alterungsprozesse und können diese kritisch reflektieren. - Sie sind in der Lage, Inhalte von englischsprachigen Originalarbeiten selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen, zu diskutieren, zu bewerten und zu präsentieren. - Sie lernen, selbstständig erarbeitetes Wissen in einem wissenschaftlichen Text zusammenzufassen.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: Klausur		
Modulverantwortlicher: - Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck Lehrende: - Institut für Psychologie - Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck		
Literatur: Aktuelle Originalliteratur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben:		
Sprache: Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Keine Modulprüfung(en): - PY-4840-L1: Gesundes und pathologisches psychologisches Altern, Klausur, 90min, 100% der Modulnote		

PY4860-KP04, PY4860 - Hands on EEG data (EEGdata)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2017 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY4860-S: Seminar Hands on EEG data (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 65 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung • 25 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Theoretisches und praktisches Wissens zur Durchführung von EEG-Datenanalysen • Einführung in die Grundlagen der EEG-Signale: Neuronale Aktivität, Signalerzeugung, evoziertes Potential, Oszillationen • Vorverarbeitung: Filtern, Epoching, ICA, Re-Referenzierung, ERPs, Zeitfrequenzanalyse • Fieldtrip/EEGLab •			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen zu EEG und Datenanalyse • Die Studierenden können EEG-Daten unter Benutzung von Fieldtrip und EEGLab in Verbindung mit Matlab analysieren • Die Studierenden können die Ergebnisse einer EEG-Studie interpretieren und in einem wissenschaftlichen Text zusammenfassen			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Schriftliche Ausarbeitung • B-Schein (unbenotet)			
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck			
Lehrende: • Institut für Psychologie • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger			
Literatur: • Aktuelle Literatur wird im Kurs ausgegeben:			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			
Bemerkungen: Zulassungsvoraussetzungen zum Modul: - Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung: - Keine Modulprüfung: - PY4860-L1: Hands on EEG data, schriftliche Ausarbeitung, 100% der Modulnote			

PY4810-KP08, PY4810 - Schmerz (WPSchmerz)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
2 Semester	Jedes Sommersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. und 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. und 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4810-S: Schmerz (Seminar, 4 SWS)		Arbeitsaufwand: • 150 Stunden Selbststudium • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Psychologische und medizinische Grundlagen von Schmerz und Schmerzpsychotherapie • Psychologische Anamnese und Diagnostik bei akutem und chronischem Schmerz • Verhaltensorientierte Therapieansätze bei akutem und chronischem Schmerz • Psychologische Grundlagen und Behandlung unterschiedlicher Schmerzsyndrome (z. B. Kopfschmerz, Gesichtsschmerz, Ischämie- und Gefäßschmerz, neuropathischer Schmerz, Rückenschmerz, Muskel-, Gelenk- und Knochenschmerz, Viszeralschmerz) • Schmerz und Schmerzbehandlung spezieller Patientengruppen (z. B. Kinder, höheres Lebensalter, Patienten mit Migrationshintergrund, kognitiv beeinträchtigte Patienten) • Schmerzerkrankung und psychologische Behandlung in verschiedenen Kliniken (z. B. Chirurgie, Neurologie, Innere Medizin, Kardiologie, Gynäkologie, Orthopädie, Dermatologie, HNO, Onkologie, Palliativstation, Rehabilitationskliniken)		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von psychologischen Gesetzmäßigkeiten auf akuten und chronischen Schmerz erwerben • Sie können dieses Wissen in verschiedene medizinische Bereiche einbringen und praktisch umsetzen • Erwerb Schmerzpsychotherapeutischer Grundkenntnisse • Studierende sollen chronischen Schmerz im Sinne eines bio-psycho-sozialen Modells und dessen Tragweite erfassen		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Klausur		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe Lehrende: • Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe		
Literatur: • Fritsche, G. & Gaul (Hrsg.): Multimodale Schmerztherapie bei chronischen Kopfschmerzen - 2013, Verlag Thieme, Stuttgart • Kröner-Herwig, B., Frettlöh, J., Klinger, R., Nilges, P. (Hrsg.): Schmerzpsychotherapie - 2011 (7. Aufl.), Springer Verlag, Berlin • Otis JD: Managing chronic pain - 2007, Oxford University Press, Oxford		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: ACHTUNG: Dieses Modul läuft über zwei Semester. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

CS4660-KP04, CS4660 - Prozessführungssysteme (ProzFueSys)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Robotics and Autonomous Systems 2019 (Wahlpflicht), Modulteil von Aktuelle Themen Robotik und Automation, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Pflicht), Informatik, 3. Fachsemester • Master Informatik 2012 (Wahlpflicht), Anwendungsfach Robotik und Automation, 2. oder 3. Fachsemester • Master Informatik 2012 (Pflicht), Anwendungsfach Medieninformatik, 2. Fachsemester • Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2020 (Wahlpflicht), fachspezifisch, Beliebige Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • CS4660-V: Prozessführungssysteme (Vorlesung, 2 SWS) • CS4660-Ü: Prozessführungssysteme (Übung, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 55 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • Einleitung und Übersicht • Incidents und Accidents • Fehler, Versagen und Verantwortung • Der Mensch als Faktor • Mentale, konzeptuelle und technische Modelle • Aufgabenanalyse und Aufgabenmodellierung • Ereignisanalyse und Ereignismodellierung • Arbeitsteilung und Automatisierung • Situation Awareness • Diagnostik und Kontingenz • Interaktion in Echtzeit: Konzeption und Design • Risiko und Sicherheit • Betrieb und Sicherheit		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden kennen die wichtigsten Theorien, Methoden und Systeme zur Überwachung und Steuerung von Prozessen. • Sie kennen die Definitionen und die Bedeutung der unterschiedlichen Verwendung der Begriffe Risiko und Sicherheit. • Sie können einschätzen, was bei der Entwicklung missions- und sicherheitskritischer Mensch-Maschine-Systeme zu bedenken ist und wie methodisch vorzugehen ist.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Klausur		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. André Calero Valdez		
Lehrende: • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. phil. André Calero Valdez		
Literatur: • M. Herczeg: Prozessführungssysteme Sicherheitskritische Mensch-Maschine-Systeme und Interaktive Medien zur Überwachung und Steuerung von Prozessen in Echtzeit - München: de Gruyter - Oldenbourg-Verlag, 2014 • M. Herczeg: Software-Ergonomie: Theorien, Modelle und Kriterien für gebrauchstaugliche interaktive Computersysteme - 4. erweiterte und aktualisierte Auflage. De Gruyter Studium, 2018 • M. Herczeg: Interaktionsdesign - München: Oldenbourg-Verlag, 2006 • J. Reason: Human Error - Boston: Cambridge University Press, 1990 • J. Rasmussen, L. P. Goodstein, A. M. Pejtersen: Cognitive Systems Engineering - New York: Wiley, 1994		

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben während des Semesters

PY4200-KP08 - Nosologie neurologischer Störungen (NosNeuro)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
- PY4200-V: Neurologische Erkrankungen (Vorlesung, 2 SWS) - PY4200-S: Neurologische Erkrankungen (Seminar, 2 SWS) - PY4200-Ü: Klinisch-neuropsychologische Visite (Übung, 1 SWS)		100 Stunden Präsenzstudium 95 Stunden Selbststudium 45 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
- Ursachen, Verlauf, Prognose und neuropsychologische Aspekte von neurologischen Erkrankungen wie: - Alzheimererkrankung und andere Demenzen - Parkinsonerkrankung und andere Bewegungsstörungen - Schlaganfälle - Entzündliche Hirnerkrankungen einschließlich multiple Sklerose - Epilepsien und andere traumatische Schädigungen des Gehirns		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Die Studierenden sollen Kenntnisse der wichtigsten neurologischen Erkrankungen in Bezug auf ihre psychologischen Aspekte erwerben - Vertiefung von Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher und klinischer Literatur - Erwerb von Fähigkeiten zur Darstellung klinischer und wissenschaftlicher Zusammenhänge - Der interdisziplinäre Zugang zu neurologischen Erkrankungen und die fachübergreifende interdisziplinäre Kommunikation werden eingeübt		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Klausur		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. med. Thomas Münte		
Lehrende:		
Klinik für Neurologie - Prof. Dr. rer. nat. Marcus Heldmann		
Literatur:		
- Masuhr & Neumann: Neurologie - Thieme - Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum		
Sprache:		
Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		
Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY5100-KP08, PY5100 - Therapie psychischer Störungen (TheraPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY5101-S: Therapie psychischer Störungen Workshop 1 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • PY5102-S: Therapie psychischer Störungen Workshop 2 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • PY5103-S: Therapie psychischer Störungen Workshop 3 (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 110 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 90 Stunden Präsenzstudium • 40 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • WORKSHOPS ZU FOLGENDEN THEMEN: • Psychotherapietechniken: Überblick über alle in Common Language for Psychotherapy aufgelistete Techniken • Training sozialer Kompetenz • Kognitiv-behaviorale Therapien bei Depression, Angst, Essstörungen, Somatoforme Störungen, Schmerz, substanzbezogenen Störungen, Schlafstörungen • Dialektisch behaviorale Therapie • Cognitive behavioral analysis system of psychotherapy CBASP • Metakognitive Therapie • Emotion Focused Psychotherapy • Mentalization Based Therapy • Schematherapie • Mindfulness based Cognitive Therapy MBCT • Acceptance and Commitment Therapy ACT		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Faktenwissen: Kenntnis eines aktuellen Kanons von Psychotherapiemanualen • Prozedurales Wissen: Kenntnisse der spezifischen Techniken und Algorithmen, die den aufgelisteten Psychotherapiemethoden zugrunde liegen. • Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Evidenzbasierung der Methoden • Metakognitives Wissen: Strategische Überlegungen zum differentiellen Einsatz der aufgelisteten Methoden		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Klausur		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus		
Lehrende: • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Dr. phil. Dipl.-Psych. Valerija Sipos • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Julia Czaja • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Kristin Heinecke • Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf • Dr. phil. Dipl.-Psych. Gallus Bischof • Dipl.-Psych. Ulrike Gertzen		
Literatur: • : CBT Manuale aus der blauen Reihe - Hogrefe		



Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY5300-KP10 - Berufsbezogenes Praktikum (BePra_ab16)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
PY5300-Extern: Teilnahme am Arbeitsalltag (Blockpraktikum extern, 20 SWS)		300 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
Das Praktikum gibt den Studierenden die Möglichkeit, in einer Klinik oder einer beliebigen anderen Organisation, die dem Gebiet der Neuropsychologie oder der klinischen Psychologie und Psychotherapie nahe steht, einen Einblick in deren Arbeitsweisen zu erhalten. Dabei kann das im Studium erworbene Wissen vertieft werden, oder es können auch neue Kenntnisse gewonnen werden.		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Im Zuge des Berufspraktikums erlangen die Studierenden die Befähigung, das im Studium Erlernte praktisch umzusetzen sowie sich in bestehenden Strukturen einzugliedern und Vorgaben und Anweisungen gewissenhaft umzusetzen - Die Studierenden sollen dadurch erste Kontakte zu potentiellen Arbeitgebern knüpfen - Die Studierenden erweitern ihre Kommunikationsfähigkeit im professionellen Umfeld - Sie können des Weiteren betriebliche und organisatorische Situationen analysieren, diese bewerten und eigenständige Planungsvorschläge hinsichtlich der Masterarbeit entwickeln		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck		
Lehrende:		
- Externe Forschungseinrichtungen und Betriebe - Institut für Psychologie - Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - Klinik für Neurologie - Universitätsklinikum S-H - Dipl.-Psych. Michaela Haller		
Sprache:		
Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich		
Bemerkungen:		
Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu berücksichtigen. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium.psychologie@uni-luebeck.de.		

PY5500-KP30, PY5500 - Masterarbeit Psychologie (MasterArb)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	30
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie - Cognitive Systems 2027 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester • Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2022 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2027 (Pflicht), Psychologie, 3. und 4. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY5500-OS: Oberseminar zur Vorbereitung auf das Masterkolloquium (Oberseminar, 1 SWS) • Verfassen der Masterarbeit (betreutes Selbststudium, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 900 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster und Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung
Lehrinhalte: • Die Studierenden bearbeiten in der vorgegebenen Frist mit Hilfe von Literaturarbeit und/oder unter Anwendung empirischer Methoden eine psychologische Fragestellung • Im begleitenden Masterkolloquium präsentieren die Studierenden das Thema ihrer Arbeit		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden weisen nach, dass sie, den wissenschaftlichen Standards entsprechend, in der Lage sind, eine psychologische Fragestellung zu bearbeiten • Sie zeigen, dass sie mit psychologischen Methoden vertraut sind und einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form schriftlich präsentieren können • Vertiefte Kenntnisse in der Planung, Durchführung und Auswertung psychologischer Untersuchungen • Die Studierenden können eine wissenschaftliche Arbeit sprachlich, formal und zeitgerecht anfertigen		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Abschlussarbeit gemäß PVO		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck		
Lehrende: • Institut für Psychologie • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Neurologie • Alle prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten des Studienganges		
Sprache: • Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich		
Bemerkungen:		

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- s. SGO

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Teil der MSc-Arbeit ist ein max. 20 minütiger Vortrag im Rahmen des Oberseminars zur Masterarbeit (PY5500). Inhaltlich stellen Sie hier den theoretischen Hintergrund, Hypothesen und Methoden vor – sofern bereits vorhanden, können Sie auch die Ergebnisse und Diskussion vorstellen. Das Seminar findet ausschließlich in der Vorlesungszeit statt – in der Regel wöchentlich, sofern Vorträge angemeldet sind.

Modulprüfung(en):

- PY5500-L1: Masterarbeit, Schriftliche Arbeit + Kolloquium, 60min, 100% der Modulnote

Das Oberseminar darf ab dem 1. Fachsemester besucht werden und soll spätestens mit dem Kolloquium zur Masterarbeit abgeschlossen sein. Das beinhaltet neben der o.g. Präsentation zur eigenen MSc-Arbeit die Teilnahme an mindestens 4 weiteren Veranstaltungen, also insgesamt 5 Termine.

(Anteil Institut für Psychologie I an Oberseminar ist 100%)

Für SGO ab 2027 für den Studiengang Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie gilt, dass die Masterarbeit bereits ab dem 3. Fachsemester begonnen werden kann.

PY5370-KP04, PY5370 - Debatten und Reflexionen in der psychologischen Forschung (Debatten)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 1. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY5370-S: Debatten und Reflexionen in der psychologischen Forschung (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Replication Crisis und Open Science (2015f.): Selbstzweifel und Nabelschau in der Psychologie • Popper und Eccles: Urszenen des Falsifikationismus • Eysenck und Intelligenz gibt es so etwas wie Rechte Psychologie ?		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Kritisches Reflektieren der Forschungs- und Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Neurowissenschaften und Psychologie • Wissenschaftliches Schreiben		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Schriftliche Ausarbeitung • Diskussionsbeiträge • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser		
Lehrende: • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Institut für Psychologie • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Prof. Dr. med. Cornelius Borck		
Literatur: • :- Gebundener Reader mit Originaltexten ist bei den Dozenten erhältlich.		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Geplanter Ablauf: Findet geblockt an 6 Vor- bzw. Nachmittagen statt. Anmerkung Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: - Aktive Beteiligung während der Übungsstunden - Diskussionsbeiträge - 4 von 5 kurzen sog. reaction papern (500 1000 Worte) rechtzeitig eingereicht Es handelt sich um einen unbenoteten B-Schein.		

PY5310-KP04, PY5310 - Humangenetik (Psychologie) (WPGenetik)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY5310-SelbStud: Teilnahme an genetischer Beratung (Teamarbeit, 1 SWS) • PY5310-S: Grundlagen Genetik (Seminar, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 70 Stunden Selbststudium • 35 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Teilnahme an genetischen Beratungsgesprächen • Grundlagen zu: a) häufigen genetischen Erkrankungen b) prädiktiver genetischer Diagnostik c) Präimplantationsdiagnostik d) erblichen Tumorerkrankungen • Verständnissgewinnung für ethische Konfliktsituationen, insbesondere bei Pränataldiagnostik			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Kenntnisse über genetische Grundlagen von Krankheiten • Befähigung zur Gesprächsführung bei genetischen Beratungen • Arbeiten im interdisziplinären Team mit Mediziner*innen • Befähigung zur reflektierten und differenzierten Stellungnahme am ethischen Diskurs			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Mündliche Prüfung oder Klausur			
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Christine Zühlke			
Lehrende: • Institut für Humangenetik • Prof. Dr. rer. nat. Christine Zühlke • Priv.-Doz. Dr. med. Yorck Hellenbroich • Dr. med. Irina Hüning			
Literatur: • Murken, Grimm, Holinski-Feder & Zerres: Taschenbuch Humangenetik - 2011 • Schaaf & Zschocke: Basiswissen Humangenetik - 2007			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			
Bemerkungen: Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.			

CS3010-KP04, CS3010 - Mensch-Computer-Interaktion (MCI)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2020 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Informatik 2019 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 5. Fachsemester • Bachelor Robotik und Autonome Systeme 2020 (Wahlpflicht), Informatik, 5. oder 6. Fachsemester • Bachelor Medizinische Informatik 2019 (Wahlpflicht), Informatik, 4. bis 6. Fachsemester • Master Biophysik 2019 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, 1. Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, ab 3. Fachsemester • Bachelor Informatik 2016 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 5. Fachsemester • Bachelor IT-Sicherheit 2016 (Pflicht), Informatik, 3. Fachsemester • Bachelor Robotik und Autonome Systeme 2016 (Wahlpflicht), Informatik, 5. oder 6. Fachsemester • Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2014 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Medizinische Informatik 2014 (Wahlpflicht), Informatik, 1. oder 2. Fachsemester • Bachelor Informatik 2014 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 5. Fachsemester • Bachelor Medizinische Informatik 2014 (Wahlpflicht), Informatik, 5. oder 6. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • CS3010-V: Mensch-Computer-Interaktion (Vorlesung, 2 SWS) • CS3010-Ü: Mensch-Computer-Interaktion (Übung, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 55 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • Einführung und Übersicht über den Themenkomplex • Normen und rechtliche Grundlagen • Menschliche Informationsverarbeitung und Handlungsprozesse • Modelle für Mensch-Computer-Systeme und Interaktive Medien • Ein-/Ausgabegeräte und Interaktionstechnologien • Benutzerzentrierter Entwicklungsprozess und spezielle Benutzergruppen • Usability Engineering • Systemparadigmen und entsprechende Systembeispiele • Evaluation und Wirkungsanalysen • Innovative Konzepte und Systeme		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden kennen die Prinzipien und Methoden der kontext-, aufgaben- und benutzerzentrierten Entwicklung interaktiver Systeme. • Sie haben grundlegende Kenntnisse über die menschliche Informationsverarbeitung und können diese im Gestaltungsprozess einbringen. • Sie kennen die grundlegenden Modelle Interaktiver Systeme und können diese zur Analyse und Bewertung dieser anwenden. • Sie besitzen die Fähigkeit zur kriterienorientierten Analyse und Bewertung interaktiver Systeme.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Klausur		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. André Calero Valdez		
Lehrende: • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. phil. André Calero Valdez		
Literatur: • M. Dahm: Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion - Pearson Studium, 2006		

- J.A. Jacko: The Human-Computer Interaction Handbook - CRC Press, 2012

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgabengemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- CS3010-L1 Mensch-Computer-Interaktion, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

PY4890-KP04, PY4890 - Neuroanatomie (Neuroanat)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2027 (Wahl), Medizin, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2022 (Wahl), Medizin, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2027 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY4890-V: Neuroanatomie (Vorlesung, 1 SWS) • PY4890-P: Neuroanatomie (Praktikum, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Arbeiten in interdisziplinären Teams mit Medizinstudenten • Entwicklung und Gliederung des Gehirns, Gyri, Sulci, Hirnhäute, Hirnarterien, Ventrikelräume, Hirnbahnen, Prosencephalon, Allocortex, Isocortex, Cerebellum • Entwicklung vertiefter anatomischer Kenntnisse am menschlichen Präparat • Die Bedeutung der Lagebeziehung für die Funktion			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • In nahezu allen Disziplinen der Psychologie, die die Heilkunde betreffen, sind gute neuroanatomische Kenntnisse von großem Vorteil. In diesem Kurs erarbeiten sie in intensiver Kleingruppenarbeit gemeinsam mit Studierenden der Medizin detailliertes neuroanatomisches Wissen. Neben theoretischen Grundlagen werden Fertigkeiten vermittelt, die zu fortgeschrittenem Verständnis und der Interpretation der ärztlichen Befundung neurologischer Untersuchungsergebnisse befähigen. • Die Reflektion über Sterben und Tod, Mensch als medizinisches			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • B-Schein (unbenotet)			
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. med. Peter König			
Lehrende: • Institut für Anatomie • Prof. Dr. med. Peter König			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			
Bemerkungen: Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Die Teilnahme an allen Kurstagen zur Präparation ist als Studienleistung obligatorisch. Modulprüfung(en): - PY4890-L1: Neuroanatomie, Vollständige Teilnahme, 100% der Modulnote Vergabe von Leistungspunkten und Benotung:			

CS4295-KP04 - Deep Learning (DEEPL)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: - Master Informatik 2019 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Biophysik 2023 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Medizinische Ingenieurwissenschaft 2020 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2020 (Wahlpflicht), fachspezifisch, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie - Cognitive Systems 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: - CS4295-V: Deep Learning (Vorlesung, 2 SWS) - CS4295-Ü: Deep Learning (Übung, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: 75 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: - Foundations and Deep Learning Basics (Learning Paradigms, Classification and Regression, Underfitting and Overfitting) - Shallow Neural Networks (Basic Neuron Model, Multilayer Perceptions, Backpropagation, Computational Graphs, Universal Approximation Theorem, No-Free Lunch Theorems, Inductive Biases) - Optimization (Stochastic Gradient Descent, Momentum Variants, Adaptive Optimizer) - Convolutional Neural Networks (1D Convolution, 2D Convolution, 3D Convolution, ReLUs and Variants, Down and Up Sampling Techniques, Transposed Convolution) - Regularization (Early Stopping, L1 and L2 Regularization, Label Smoothing, Dropout Strategies, Batch Normalization) - Very Deep Networks (Highway Networks, Residual Blocks, ResNet Variants, DenseNets) - Dimensionality Reduction (PCA, t-SNE, UMAP, Autoencoder) - Generative Neural Networks (Variational Autoencoder, Generative Adversarial Networks, Diffusion Models) - Graph Neural Networks (Graph Convolutional Networks, Graph Attention Networks) - Fooling Deep Neural Networks (Adversarial Attacks, White Box and Black Box Attacks, One-Pixel Attacks) - Physics-Aware Deep Learning (Physical Knowledge as Inductive Bias, PINN, PhyDNet, Neural ODE, FINN)		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: - Students get a fundamental understanding deep learning basics such as backpropagation, computational graphs, and auto-differentiation - Students understand the implications of inductive biases - Students get a comprehensive understanding of most relevant deep learning approaches - Students learn to analyze the challenges in deep learning tasks and to identify well-suited approaches to solve them - Students will understand the pros and cons of various deep learning models - Students know how to analyze the models and results, to improve the model parameters, and to interpret the model predictions and their relevance		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: Klausur oder mündliche Prüfung nach Maßgabe des Dozenten		
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sebastian Otte		
Lehrende: Institut für Robotik und Kognitive Systeme - MitarbeiterInnen des Instituts - Prof. Dr. Sebastian Otte		
Literatur: - Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016): Deep Learning - MIT Press. ISBN 978-0262035613 - Prince, S. J. D. (2023): Understanding Deep Learning - The MIT Press. ISBN 978-0262048644		

- Deisenroth, M. P., Faisal, A. A., & Ong, C. S. (2020): Mathematics for Machine Learning - Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1108470049
- Bishop, C. M. (2006): Pattern Recognition and Machine Learning - Springer. ISBN 978-0387310732
- Recent publications on the related topics:

Sprache:

- Wird nur auf Englisch angeboten

Bemerkungen:

Admission requirements for taking the module:

- None

Admission requirements for participation in module examination(s):

- Successful completion of exercise assignments as specified at the beginning of the semester

Module Exam(s):

- CS4295-L1: Deep Learning, exam, 90 min

Laut Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik vom 19.8.2024 kann dieses Modul von Studierenden Master Informatik SGO ab 2019 im Bereich 5. Wahlpflichtfach gewählt werden.

CS4575-KP04 - Sequence Learning (SEQL)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: - Master Informatik 2019 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Medizinische Informatik 2019 (Wahlpflicht), Medical Data Science / Künstliche Intelligenz, 1. oder 2. Fachsemester - Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Biophysik 2023 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Medizinische Ingenieurwissenschaft 2020 (Wahlpflicht), Wahlpflicht, Beliebiges Fachsemester - Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2020 (Wahlpflicht), fachspezifisch, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie - Cognitive Systems 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: - CS4575-V: Sequence Learning (Vorlesung, 2 SWS) - CS4575-Ü: Sequence Learning (Übung, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: 75 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: - Introduction to Sequence Learning (Formalisms, Metrics, Recapitulation of Relevant Machine Learning Techniques) - Recurrent Neural Networks (Simple RNN Models, Backpropagation Through Time) - Gated Recurrent Networks (Vanishing Gradient Problem in RNNs, Long Short-Term Memories, Gated Recurrent Units, Stacked RNNs) - Important Techniques for RNNs (Teacher Forcing, Scheduled Sampling, h-Detach) - Bidirectional RNNs and related concepts - Hierarchical RNNs and Learning on Multiple Time Scales - Online Learning and Learning without BPTT (Real-Time Recurrent Learning, e-Prop, Forward Propagation Through Time) - Reservoir Computing (Echo State Networks, Deep ESNs) - Spiking Neural Networks (Spiking Neuron Models, Learning in SNNs, Neuromorphic Computing, Recurrent SNNs) - Temporal Convolution Networks (Causal Convolution, Temporal Dilation, TCN-ResNets) - Introduction to Transformers (Sequence-to-Sequence Learning, Basics on Attention, Self-Attention and the Query-Key-Value Principle, Large Language Models) - State Space Models (Structured State Space Sequence Models, Mamba)		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: - Students get a comprehensive understanding of most relevant sequence learning approaches - Students learn to analyze the challenges in sequence learning tasks and to identify well-suited approaches to solve them - Students will understand the pros and cons of various sequence learning models - Students can implement common and custom sequence learning models for time series analysis, classification, and forecasting - Students know how to analyze the models and results, to improve the model parameters, and to interpret the model predictions and their relevance		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: Klausur oder mündliche Prüfung nach Maßgabe des Dozenten		
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sebastian Otte		
Lehrende: - Institut für Robotik und Kognitive Systeme - MitarbeiterInnen des Instituts - Prof. Dr. Sebastian Otte		
Literatur: - Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016): Deep Learning - MIT Press. ISBN 978-0262035613 - Prince, S. J. D. (2023): Understanding Deep Learning - The MIT Press. ISBN 978-0262048644 - Deisenroth, M. P., Faisal, A. A., & Ong, C. S. (2020): Mathematics for Machine Learning - Cambridge University Press, 2020. ISBN		

978-1108470049

- Nakajima, K., & Fischer, I. (2021): Reservoir Computing: Theory, Physical Implementations, and Applications - Cambridge University Press, 2020. ISBN 978-1108470049
- Sun, R., & Giles, C. (2001): Sequence Learning: Paradigms, Algorithms, and Applications - Springer Berlin Heidelberg. ISBN 978-3540415978
- Bishop, C. M. (2006): Pattern Recognition and Machine Learning - Springer. ISBN 978-0387310732
- Recent publications on the related topics:

Sprache:

- Wird nur auf Englisch angeboten

Bemerkungen:

Admission requirements for taking the module:

- None, but it is recommended to complete the course Deep Learning (CS4295-KP04) first

Admission requirements for participation in module examination(s):

- Successful completion of exercise assignments as specified at the beginning of the semester

Module Exam(s):

- CS4575-L1: Sequence Learning, exam, 90 min

Laut Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik vom 19.8.2024 kann dieses Modul von Studierenden Master Informatik SGO ab 2019 im Bereich 5. Wahlpflichtfach gewählt werden.

EC4001-KP04, EC4001 - Allgemeine BWL (ABWL)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Informatik 2019 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Angebot fächerübergreifend (Wahlpflicht), Fächerübergreifende Module, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Informatik 2014 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • EC4001-V: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung, 2 SWS) • EC4001-Ü: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Übung, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 60 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • Theoriegrundlagen in der BWL • Organisationsformen • Rechtsformen • Grundlagen Rechnungswesen • Führungs- und Motivationstheorien		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erhalten einen wichtigen und grundlegenden Überblick über die einzelnen Teilgebiete der BWL. • Die Studierenden werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung befähigt, die unterschiedlichen Bereiche der BWL einzuordnen und gegeneinander abzugrenzen. • Die Studierenden werden dazu befähigt, die Theorien gegeneinander abzuwägen und zielgerichtet auf spezifische Situationen anzuwenden.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Portfolio-Prüfung		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. Christian Scheiner		
Lehrende: • Institut für Entrepreneurship und Business Development • Dr. Stefan Becker		
Literatur: • Wöhe: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Vahlen-Verlag, 24. Auflage, 2010 • Hungenberg, Wulf: Grundlagen der Unternehmensführung - Gabler-Verlag, 4. Auflage, 2011		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden.

Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein

Modulprüfung(en):

- EC4001-L1: Allgemeine BWL, (Online-)Prüfungen, 100 % der Modulnote

(Ist gleich EC4001 T)

Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.

Die Anmeldung erfolgt zu Beginn des Semesters über Moodle. Weitere Anmelde- und prüfungsrelevante Fragen werden im Rahmen der ersten Vorlesungen geklärt.

EC4004-KP04, EC4004 - Strategisches Management (StratMng)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Angebot fächerübergreifend (Wahlpflicht), Fächerübergreifende Module, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • EC4004-V: Strategisches Management (Vorlesung, 2 SWS) • EC4004-Ü: Strategisches Management (Übung, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 60 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: • Unternehmensziele und -strategien • Vermarktungsstrategien • Unternehmenscontrolling • Internationalisierungsstrategien		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Innerhalb der einzelnen Teilbereiche werden die Studierenden am Ende der Vorlesungs- und Übungszeit dazu befähigt sein, das Gelernte anzuwenden und eigenständige Analysen und Evaluationen im Rahmen betrieblicher Entscheidungen anzustoßen und umzusetzen. • Im Rahmen der Übung erlernen die Studierenden den zielgerichteten Einsatz der vermittelten betriebswirtschaftlichen Methoden. • Darüber hinaus fördert die Zusammenarbeit in Teams, gemeinsame Ziele im Hinblick auf die gestellten Aufgaben zu definieren und umzusetzen.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Portfolio-Prüfung		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. Christian Scheiner		
Lehrende: • Institut für Entrepreneurship und Business Development • Simon Behrendt		
Literatur: • Hungenberg, Wulf: Grundlagen der Unternehmensführung - Gabler-Verlag, 4. Auflage, 2011 • Hungenberg: Strategisches Management in Unternehmen - Gabler-Verlag, 8. Auflage 2014 • Schierenbeck: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre - Oldenbourg-Verlag, 17. Auflage, 2008 • Schäfer-Kunz Vahs: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Schäffer-Poeschel-Verlag, 5. Auflage, 2007 • Wöhe: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Vahlen-Verlag, 24. Auflage, 2010		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden.

Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein

Modulprüfung(en):

- EC4004-L1 Strategisches Management, Portfolioprüfung, 100 % der Modulnote

Die Portfolioprüfung umfasst folgende Bestandteile:

-□ Hausarbeit, 40 %

-□ Klausur, 60 %

Bei Ermittlung der Gesamtnote kommt das Kaufmännische Runden zum Einsatz.

(Ist gleich EC4004 T)

Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.

Die Anmeldung erfolgt zu Beginn des Semesters über Moodle. Weitere Anmelde- und prüfungsrelevante Fragen werden im Rahmen der ersten Vorlesungen geklärt.

PY2908-KP04, PY2908 - Ernährungspsychologie (für Psychologie) (ErnaehrPsy)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes zweite Semester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY2908-S: Ernährungspsychologie (für Psychologie) (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Theoretische Grundlagen des Essverhaltens • Theoretische Grundlagen pathologischen Ernährungsverhaltens • Empirische Forschung über Lebensmittelauswahl • Entscheidungstheorien und deren Link zum Essverhalten		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erwerben fundierte theoretische und empirische Kenntnisse über die psychologischen Grundlagen des Essverhaltens • Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu Theorien über pathologisches Essverhalten, wie z.B. Bulimie, Fettleibigkeit und Diabetes • Training der Fähigkeit zum wissenschaftlichen und gesellschaftskritischen Diskurs zum Thema • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsergebnisse über das Thema einzusehen		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Gruppenarbeit		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. So Young Park Lehrende: • Institut für Psychologie • Prof. Dr. phil. So Young Park		
Literatur: • Diverse: Aktuelle ausgewählte wissenschaftliche Publikationen		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY2922-KP04 - Progressive Muskelrelaxation: Ausbildung zum Übungsleiter (PMR)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	11
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY2922-Ü: Übungsleiterausbildung mit Selbsterfahrungsanteil (Übung inkl. Theorieanteil, 3 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzübung	
Lehrinhalte: • Voraussetzung für den Stressabbau in stressigen und belastenden Situationen, ist eine Entspannungsfähigkeit, die durch regelmäßiges Training im Körper verankert werden kann. Eine Möglichkeit hierzu ist die progressive Muskelrelaxation (=Muskelentspannung) (PMR) nach Edmund Jacobson. Dabei handelt es sich um ein Verfahren, bei dem durch die willentliche und bewusste An- und Entspannung bestimmter Muskelgruppen ein Zustand tiefer Entspannung des ganzen Körpers erreicht werden soll. Ziel des Verfahrens ist eine Senkung der Muskelspannung unter das normale Niveau aufgrund einer verbesserten Körperwahrnehmung. Zudem sollen durch die Entspannung der Muskulatur auch andere Zeichen körperlicher Unruhe oder Erregung reduziert werden, wie bspw. Herzklopfen, Schwitzen oder Zittern. Darüber hinaus können Muskelverspannungen aufgespürt und gelockert und damit Schmerzzustände verringert werden.			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erlernen die eigenständige Anwendung der Progressiven Muskelrelaxation. • Die Studierenden qualifizieren sich zur Anleitung der PMR-Übung gegenüber Dritten.			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden			
Modulverantwortlicher: • Juliana Wiechert, Dipl.-Psych.			
Lehrende: • Dozierenden-Service-Center • Juliana Wiechert, Dipl.-Psych.			
Literatur: • E. Jacobson: Entspannung als Therapie. Progressive Relaxation in Theorie und Praxis - 2011, 7. überarbeitete Auflage. Klett-Cotta			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			

PY2926-KP04 - Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (StimPTB2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie - Cognitive Systems 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY2926-S: Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Auffrischung und Erweiterung der Kenntnisse von Matlab- und Psychtoolbox-Funktionen • Konfiguration von Psychtoolbox zur Optimierung von Versuchsprogrammen • Fortgeschrittene visuelle Stimuli erzeugen (z.B. Fließtext, animierte Bilder, Polygone, Garbors, etc.) • Sound-Generierung und zeit-optimierte Wiedergabe • Benutzung von Response-Einheiten (z.B. Joystick, Response-Buttons) • Interaktion von Versuchsprogrammen mit externen Systemen (EEG, Eyetracking, MRT) • Erstellen einer Vorlage für Experimente mit graphischer Benutzeroberfläche • Strukturiertes Datenmanagement und Auswertung von Daten			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erweitern Kenntnisse im Programmieren mit Matlab® und Psychtoolbox • Erstellen von Funktionen mit Stimulusabläufen • Die Studierenden entwickeln experimentelle Versuchsaufbauten, die aus wissenschaftlichen Fragestellungen entstehen • Die Studierenden lernen Experimente so zu erstellen, dass die nachfolgenden Auswertungsschritte (Statistik) optimal durchgeführt werden können			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Übungsaufgaben • B-Schein (unbenotet)			
Modulverantwortlicher: • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger			
Lehrende: • Klinik für Neurologie • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger • Prof. Dr. rer. nat. Marcus Heldmann			
Literatur: • Internet Dokumentation Psychtoolbox: https://psychtoolbox.org • Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab			
Sprache: • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten			
Bemerkungen:			

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Vorkenntnisse in Matlab erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04. Der Besuch des Moduls PY2919-KP04 ist wünschenswert.

Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbständig durchgearbeitet werden

(<https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html>). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist. Der Besuch des Moduls 2919 (PTB1) ist wünschenswert. Für Quereinsteiger*innen bieten sich die Demos von Peter Scarfe (<https://peterscarfe.com/ptbtutorials.html>) sowie Tutorial Videos im Internet an. Falls sie Fragen zu den Voraussetzungen zum Kurs haben, melden Sie sich bitte per Email bei mir.

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.

Modulprüfung(en):

- PY2926-L1: Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox, Übungsaufgaben, Abgabe, 100% der Modulnote

PY4011-KP04 - Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden
(StatDenke)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Unregelmäßig	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Bachelor Psychologie 2027 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY4011-W: Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Typische Fehler der statistischen Datenanalyse • Logische Fehlschlüsse bei der Interpretation von Forschungsergebnissen • Unzulänglichkeiten menschlicher Denkmuster • Diskrepanzen menschlicher Alltagslogik und formaler Logik • Simple Datensimulationen in MatLab			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Formale Fehler und logische Fehlschlüsse in Forschungsergebnissen erkennen • Erlernen von Techniken des Experimentaldesigns und der statistischen Analyse, um typische Fallstricke zu vermeiden • Eigenständige Implementation von Datensimulationen, um statistische und logische Fehlschlüsse und deren Tragweite aufzudecken • Kritische Reflexion logischer Schlussfolgerungen und statistischer Analyseverfahren			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Hausarbeit • B-Schein (unbenotet)			
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser			
Lehrende: • Institut für Psychologie • PD Dr. phil. Sarah Tune			
Literatur: • Beck-Bornholdt & Dubben: Der Hund, der Eier legt. Erkennen von Fehlinformationen durch Querdenken - 7. Auflage, 2005. Rowohlt, Hamburg • Kahnemann: Thinking, Fast and Slow - 2011. Penguin books, United Kingdom			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			
Bemerkungen:			

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

Modulprüfung(en):

- PY4011-L1: Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden, Hausarbeit, Abgabe, 100% der Modulnote

Anm. Hausarbeit: Jede/r Studierende schreibt einmalig in Anlehnung an das Thema einer Seminarsitzung eine vertiefende Hausarbeit (2000 3000 Wörter). Studierende erhalten einen unbenoteten Schein.

PY4210-KP04, PY4210 - Ingenieurpsychologie (IngPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Medizinische Ingenieurwissenschaft 2014 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 1. oder 2. Fachsemester • Bachelor Medizinische Ingenieurwissenschaft 2014 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4210-V: Ingenieurpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY4210-S: Ingenieurpsychologie (Seminar, 1 SWS)		Arbeitsaufwand: • 75 Stunden Präsenzstudium • 45 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
Lehrinhalte: • Grundlagen der Ingenieurpsychologie & Mensch-Maschine-Systeme • Automation & Künstliche Intelligenz • Aufmerksamkeit & Wahrnehmung • Situation Awareness & Mentale Modelle • Workload & Stress • Entscheiden & Handeln • Multitasking & Ressourcenmanagement		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden verstehen psychologische Grundlagen der Gestaltung und Bewertung von Mensch-Maschine-Systemen. • Die Studierenden können die Beschäftigung mit Mensch-Maschine-Systemen in einen historisch-soziologischen Rahmen einordnen. • Sie sind in der Lage, in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Ingenieurpsychologen und Arbeitswissenschaftlern zusammenzuarbeiten und selbständig Untersuchungen zur Gebrauchstauglichkeit (von Produkten) zu planen und durchzuführen.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Portfolio-Prüfung • Klausur		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke		
Lehrende: • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger		
Literatur: • B. Zimolong & U. Konrad: Ingenieurpsychologie, Enzyklopädie der Psychologie, Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie - Serie 3 / Bd. 2 Ingenieurpsychologie, Hogrefe-Verlag: Göttingen, 1990 / 2006 • W. Hacker: Allgemeine Arbeitspsychologie - Hogrefe Verlag, 2014 • P. Badke-Schaub, G. Hofinger & K. Lauche: Human Factors, Psychologie des sicheren Handelns - Springer, 2008 • Wickens, C., Helton, W. S., Hollands, J., Banbury, S. (2021): Engineering Psychology and Human Performance - New York: Routledge • Proctor, R., & van Zandt, T. (2018): Human Factors in Simple and Complex Systems - Boca Raton: CRC Press • Salvendy, G. (2021): Handbook of Human Factors and Ergonomics - New York: Wiley		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

Modulprüfung(en):

- PY4210-L1: Ingenieurpsychologie, Klausur, 60min, 100% der Modulnote

PY4231-KP04 - Künstliche Intelligenz in den Gesundheitswissenschaften (WPAIHS)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Auf Nachfrage	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie - Klinische Psychologie und Psychotherapie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY4231 Künstliche Intelligenz in den Gesundheitswissenschaften (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Einführung in die Grundlagen und Hintergründe der mathematischen Modellierung und der Künstlichen Intelligenz. • Fortschritte bei der Analyse realer Daten (vom Text bis zum Gehirn) • Anwendung in der Erforschung von Gesunden und psychischen Störungen (Stress, Psychose und Depression)			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die Prinzipien und Methoden der Künstlichen Intelligenz. • Die Studierenden können Studien verstehen und bewerten, die sich der erlernten Rechenverfahren bedienen • Die Studierenden verstehen die Relevanz von Computational Modeling für die Erforschung psychischer Störungen			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden			
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus			
Lehrende: • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Dr.-Ing. Alexandra Korda			
Literatur: • Varun H Buch, Irfan Ahmed and Mahiben Maruthappu: Artificial intelligence in medicine: current trends and future possibilities - British Journal of General Practice 2018; 68 (668): 143-144. DOI			
Sprache: • Wird nur auf Englisch angeboten			
Bemerkungen: Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Mitgestaltung einer Sitzung - 80% Anwesenheitspflicht Modulprüfung(en): - Keine			

PY4720-KP04 - Trends in der Persönlichkeitspsychologie (WPPersoe)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
PY4720-S: Trends in der Persönlichkeitspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS)		90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
- Aktuelle, interessante und/oder wichtige Konzepte, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche in der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie (breit gefasst) - Diskussionen über Theorien, Modelle, Methoden, Ergebnisse und Anwendungen - Verschiedene Inhalte möglich (je nach Interessensbereiche)		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Die Studierenden kennen aktuelle, interessante und/oder wichtige Fachliteratur in der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie - Sie vertiefen ausgewählte Forschungsgebiete und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen - Sie können verschiedene Informationen miteinander kontrastieren und verknüpfen - Sie erwerben Wissen, dass an andere Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen anknüpfen kann - Sie sind in der Lage, aktuelle Fachartikel und Buchkapitel auf Englisch zu lesen, zu verarbeiten und kritisch abwägend zu diskutieren und zu bewerten - Sie können komplexe Sachverhalte sicher und gut aufbereitet präsentieren		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Präsentation		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann		
Lehrende:		
- Institut für Psychologie - Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann		
Literatur:		
Div.: Verschiedene Fachartikel auf Englisch (wechselnd)		
Sprache:		
Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig		
Bemerkungen:		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: Übernahme einer Seminarleistung (Referat, Thesenpapier, schriftliche oder mündliche Prüfung etc.), benotet		

PY4800-KP04, PY4800 - Wissen schafft Präsenz: Professionell wissenschaftlich präsentieren (WissPraes)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4800-S: Wissen schafft Präsenz (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Theoretische Grundlagen aktueller und klassischer Kommunikationsmodelle • Kritische Auseinandersetzung mit diesen, sowie praktische Anwendung einzelner anhand von Diskussionen und Vorträgen • Sicheres Auftreten bei wissenschaftlichen Diskussionen und Vorträgen		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erwerben erweiterte Erkenntnisse über verschiedene Kommunikationstheorien • Die Studierenden wenden kommunikationstheoretische Erkenntnisse in Diskussionen und Vorträgen praktisch an. Basierend auf intensiven Evaluationen vertiefen sie diese praktischen Fertigkeiten • Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Informationen strukturiert und sicher zu kommunizieren		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Benoteter Seminarvortrag mit schriftlicher Ausarbeitung		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. So Young Park		
Lehrende: • Institut für Psychologie • Ph.d. Apoorva Madipakkam		
Literatur: • Barbara Hey: Präsentieren in Wissenschaft und Forschung - Springer 2011 • Diverse: Aktuelle wissenschaftliche Artikel		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY4870-KP04, PY4870 - Neurowissenschaft der Entscheidungen (NeuroEnt)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4870-S: Neurowissenschaft der Entscheidungen (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 40 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Postergestaltung
Lehrinhalte: • Aktuelle Theorien zu unterschiedlichen Aspekten des Entscheidungsverhaltens: (A) einfache ökonomische Entscheidungen, (B) Entscheidungen in Risikosituationen, (C) Entscheidungen in sozialen Kontexten • Vertiefung der Methodik der Neurowissenschaften (TMS, FMRT, EEG, MEG) • Aktuelle neurowissenschaftliche Erkenntnisse zum Entscheidungsverhalten		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Studierende erwerben erweiterte Kenntnisse über Theorien und erweiterte Modelle verschiedener Aspekte des Entscheidungsverhaltens • Studierende erhalten die Möglichkeit, ein interdisziplinäres Bild des aktuellen Wissenstandes über Entscheidungsverhalten zu erlangen • Studierende sind in der Lage, mit den verschiedenen Begriffen der Disziplinen umzugehen • Studierende sind in der Lage, aktuelle neurowissenschaftliche Befunde kritisch zu bewerten und diese in Zusammenhang mit den verschiedenen zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • B-Schein (unbenotet)		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. So Young Park Lehrende: • Institut für Psychologie • Prof. Dr. phil. So Young Park • M.Sc. Gabriele Bellucci		
Literatur: • Glimcher, Camerer, Fehr & Poldrack: Neuroeconomics: Decision Making and the Brain, 2nd edition - Academic Press, 2013 • Aktuelle wissenschaftliche Artikel:		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.		

PY4880-KP04 - Fortgeschrittene Datenanalyse mit Matlab (FoDaMatlab)

Dauer:	Angebotssturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
PY4880-S: Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (Seminar, 2 SWS)		68 Stunden Selbststudium 32 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
- Der Umgang mit einem Computeralgebrasystem - Methoden und Ansätze zum Bearbeiten von Aufgaben aus der Forschung		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse im Programmieren mit Matlab und vergleichbaren Computeralgebrasystemen - Die Studierenden sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
Programmieraufgaben		
Modulverantwortlicher:		
Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser		
Lehrende:		
- Institut für Psychologie - Dr. rer. nat. Jens Kreitewolf - Dr. rer. nat. Mohsen Alavash		
Literatur:		
Internet: Matlab-Dokumentation - http://de.mathworks.com/help/matlab/		
Sprache:		
Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig		
Bemerkungen:		
Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht wenn mindestens 50% der Punkte in den VPLs (Virtual Programming Labs) erreicht wurden (B-Schein, unbenotet). Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen gewünscht - auch in Englisch angeboten werden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.		

PY4891-KP04, PY4891 - Verkehrspsychologie (Verkehrsp)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: - Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester - Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: PY4891-S: Verkehrspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: 80 Stunden Selbststudium 28 Stunden Präsenzstudium 2 Stunden Exkursion
Lehrinhalte: - Die Verkehrspsychologie ist eine der ältesten Teildisziplinen der Psychologie. Im Mittelpunkt steht der Mensch, der sich von einem Punkt A nach B bewegt. In der Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche bearbeitet, in denen erworbenes Wissen aus anderen psychologischen Teildisziplinen angewendet werden (jeweils in Klammern) . - Mobilität: Verkehrsmittelwahl und Gestaltung der Verkehrswege (Arbeitspsychologie) - Verkehr und Alter: Anforderung an Verkehrssysteme für unterschiedliche Altersstufen (Life-Span) - Abweichendes Verhalten (Klinische Psychologie und Differentielle Psychologie):a) Verhaltenssteuerung im Straßenverkehr und Aggression,b) Unfälle, Gefahrenkognition und Risikoverhalten - Krankheit und Kraftverkehr (Klinische Psychologie und Neuropsychologie):a) Alkohol und Drogen,b) Psychiatrische Erkrankungen (z.B. Psychosen),c) Neurodegenerative Erkrankungen (z.B. Morbus Parkinson) - Eignungsdiagnostik zur Teilnahme am Verkehr (Neuropsychologie) - Tätigkeiten im Berufsfeld Verkehr, z.B. im Schiffsverkehr (Betriebspsychologie, Marinepsychologie) - Verkehrspädagogik (Pädagogische Psychologie) - Mensch-Maschine Interaktion in Informations-, Warn- und Assistenzsystemen (Arbeits- und Umweltpsychologie) - Eine Praxisexkursion (Medizinisch-Psychologische Untersuchungsstelle) und Berichte externer Referenten aus dem Tätigkeitsfeld sorgen zudem für einen hohen Anwendungsbezug.		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: - Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die psychologischen Komponenten in unterschiedlichen Bereichen der Mobilität. - Die Studierenden sind in der Lage psychologisches Grundwissen auf den interdisziplinären Kontext des Verkehrs anzuwenden. - Die Studierenden können in kritischer Diskussion zwischen Theorie, empirischer Forschung und praktischer verkehrspsychologischer Tätigkeit reflektieren.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: B-Schein (unbenotet)		
Modulverantwortlicher: Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger		
Lehrende: Klinik für Neurologie Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger		
Literatur: - Schlag, B.: Verkehrspsychologie - Pabst Science Publishers 2011 - Chaloupka-Risser et al.: Verkehrspsychologie - Fakultas.wuv 2011		
Sprache: Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. Im Rahmen des Seminars wird eine Exkursion zu einer medizinisch-psychologischen Untersuchungsstelle durchgeführt. Das Modul ist auf 20 TeilnehmerInnen beschränkt.		

PY4892-KP04 - Post Trauma: Sozialpsychologie und Ethik (PostTrauma)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY4892-S: Post Trauma: Sozialpsychologie und Ethik (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 90 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit) • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Es geht in diesem Seminar um den Umgang mit Gewalt in der Vergangenheit in Familien und in Gesellschaften, wenn in der Vergangenheit etwas geschehen ist, das traumatisch ist und teilweise nicht zur Sprache gebracht werden kann, oder Hindernisse darstellt, thematisiert zu werden. Nachfahren von Opfern und Tätern des Holocaust; Kriegssituationen; sexuelle Gewalt. Wie ist Handlungsfähigkeit beeinträchtigt? Wie kann Handlungsfähigkeit nach einem Trauma wiedererlangt werden? Welchen Einfluss haben kollektive Traumata auf ethische Diskurse? • Das Seminar widmet sich im Kern exemplarisch der ausgedehnten Interview-Studie des israelischen Psychologen Dan Bar-On (1938 - 2008) über Täter- und Opferperspektiven in drei Generationen nach dem Holocaust in Deutschland und in Israel. Eine ethische und sozialpsychologische Interpretation wird gemeinsam erarbeitet. Dazu werden weitere wichtige Texte herangezogen zur Definition von individuellem und kollektivem Trauma, sowie zu den phänomenologischen, kulturwissenschaftlichen und ethischen Perspektiven.		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden lernen Trauma als Erkenntnis- und Interpretationsmodell kennen, verstehen verschiedene Forschungs- und Analyseansätze und können Implikationen für Ethik, politische Theorie und Sozialpsychologie erarbeiten.		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Kurs		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter		
Lehrende: • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter		
Literatur: • Dan Bar-On: Fear and Hope: Three Generations of the Holocaust - Cambridge, Massachusetts and London, England: Harvard University Press 1995. • Dan Bar-On: The Indescribable and the Undiscussable: Reconstructing Human Discourse after Trauma - Budapest: Central European University Press 1998 • Dan Bar-On, Konrad Brendler und A. Paul Hare: Da ist etwas kaputtgegangen an den Wurzeln... Identitätsformation deutscher und israelischer Jugendlicher im Schatten des Holocaust - Frankfurt a.M.: Campus 1997 • Angela Kühner: Kollektive Traumata - Annahmen, Argumente, Konzepte. Eine Bestandesaufnahme nach dem 11. September - Berlin 2002 • Judith Herman: Die Narben der Gewalt: Traumatische Erfahrungen verstehen und überwinden - Paderborn: Junfermann, 5. Aufl. 2018 • Dan Bar-On: Die Last des Schweigens. Gespräche mit Kindern von Nazi-Tätern - Reinbek. Rowohlt 1996		
Sprache: • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

PY4893-KP04 - Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PsyAn)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY4893-S: Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 75 Stunden Selbststudium • 25 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Mit der Psychoanalyse hat Freud eine Wissenschaft im Kontext der Medizin sowie der Natur- und der Geisteswissenschaften seiner Zeit begründet und dabei ihre therapeutische Zielsetzung getrennt von ihrem Anspruch auf ein spezifisches Wissen um den psychischen Apparat oder die Traumarbeit erarbeitet. Freud war somit darauf bedacht, einen Nachweis zu führen für den Charakter der Wissenschaftlichkeit, des begründbaren Wissens und der Wissensgrenzen. Doch was macht den besonderen Status der Psychoanalyse als Wissenschaft aus und unter welchen wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen lässt sich ihr spezifischer Wissenschaftscharakter feststellen? Bei Freud selbst finden sich hierzu zahlreiche Möglichkeiten; doch sind seine Ausführungen keineswegs abschließend oder eindeutig. Unabhängig von Freuds eigener Reflexion wurde die Psychoanalyse immer wieder der Frage unterworfen, ob sie eine empirische Wissenschaft ist, die den experimentellen Nachweis ihrer Hypothesen noch zu erbringen habe oder doch eher eine Wissenschaft des Unbewussten oder gar eine Pseudowissenschaft sei. Spätestens seit den 1970er Jahren werden diese Fragen heftig diskutiert. Die langwierigen, bis heute anhaltenden Debatten um Status der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse nehmen ihren Ausgang fast ausschließlich an der Freudsche Lehre und sind damit auf den Begründer der Psychoanalyse fokussiert, unabhängig der zahlreichen, oftmals heterogenen Entwicklungen der psychoanalytischen Theorie und Praxis. In dem als Wissenschaftskrieg (Freud Wars) bezeichneten Debatten wird schließlich nicht nur um Freuds Theorien, sondern um die Legitimation und um die Existenzberechtigung der Psychoanalyse überhaupt gerungen. Philosophische Betrachtungen, wie die von Paul Ricoeur, Jürgen Habermas und Jaques Lacan, bieten in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts alternative Rekonstruktionen psychoanalytischer Erkenntnisse. In letzter Zeit schließlich haben sich Wirksamkeitsstudien einer evidenzbasierten Medizin vor allem der Frage gewidmet, ob die Psychoanalyse als Therapieform nachweislich hilft oder nicht. Nachweise von Wissenschaftlichkeit und Wirksamkeit setzen jedoch einen naturwissenschaftlich geprägten Szientismus voraus. Das Seminar will nicht zur Rehabilitation der Freudschen Lehre beitragen, aber für eine kritische Selbstreflexion werben: Die Frage nach der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse ist ohne eine kritische Betrachtung der mit dem Wissen einhergehenden Voraussetzungen und kulturellen Problemlagen von Wissenschaft nicht zu diskutieren. Das Seminar setzt keine besonderen Vorkenntnisse hinsichtlich der zu behandelnden Themenbereiche voraus. Erwartet wird aber die Bereitschaft zur intensiven Beschäftigung mit den zugrunde gelegten Texten, zur eigenständigen Lektüre sowie die aktive Teilnahme an den Seminar-Diskussionen. Die Übernahme eines Impulsreferates sowie das Verfassen von Lesetagebüchern auf Grundlage der Seminar-Texte sind Teil der Studienleistungen, die benotet werden. Als Abschlussleistung wird ein Essay verfasst. Ziel des Essays ist, sich eigenständig und kritisch mit den im Seminar erarbeiteten Argumentationen auseinanderzusetzen. • Das Seminar setzt keine inhaltlichen Kenntnisse voraus, verlangt wird jedoch die Bereitschaft, sich intensiv mit Texten auseinanderzusetzen.			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Theorieverständnis, Kritikfähigkeit, diskursive Auseinandersetzung mit wichtigen Texten zum Thema • Kritisches Reflektieren der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Psychologie und Psychoanalyse			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Essay (benotet)			
Modulverantwortlicher: • Dr. phil. Birgit Stammberger			
Lehrende: • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			

PY4894-KP04 - Werkstatt qualitative Forschung (WerkQuali)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	15
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: PY4894-S: Werkstatt qualitative Forschung (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: 90 Stunden Selbststudium 30 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: - Quellenarbeit und Forschungssettings in der historischen Wissenschaftsforschung - Qualitative Methoden in der Psychologie - Theorien zu qualitativer Forschung, insbesondere Grounded Theory und Hermeneutik - Praktisches Vorgehen beim Entwickeln einer eigenständigen qualitativen Forschungsfrage (Eingrenzung der Fragestellung, Methodenauswahl, Interpretation)			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: - Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in qualitative Forschung. - Sie üben, ein eigenständiges Forschungsprojekt zu entwickeln, zu beschreiben und teilweise umzusetzen. - Sie kennen Grundbegriffe und einige zentrale Methoden der Wissenschaftsforschung und der qualitativen Psychologie (insbesondere Diskursanalyse und leitfadengestütztes Interview). - Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren. - Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Philosophie, Soziologie, Geschichte).			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: B-Schein (unbenotet)			
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. phil. Lisa Malich			
Lehrende: Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung			
Literatur: - Hagner, M.: Ansichten der Wissenschaftsgeschichte - (2001). In M. Hagner (Ed.), Ansichten der Wissenschaftsgeschichte (pp. 7-43). Frankfurt am Main: Fischer. - Mey, G., & Mruck, K. (Eds.): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie - (2017). Berlin: Springer VS. - Texte zur gemeinsamen Lektüre werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.:			
Sprache: Wird nur auf Deutsch angeboten			
Bemerkungen: Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Referat: Vorstellung eines theoretischen Textes oder eines eigenen Projektentwurfs - Anwesenheit in mindestens 80% der Seminartermine Modulprüfung(en): - PY4894-L1: Werkstatt qualitative Forschung, unbenotet			

PY4895-KP04 - Zwischen den Stühlen? Theorie und Geschichte tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie (GeschTie)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Wird zurzeit nicht angeboten	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: PY1908-S: Zwischen den Stühlen? Theorie und Geschichte tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: 90 Stunden Selbststudium 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: - Quellenarbeit und Forschungssettings in der historischen Wissenschaftsforschung - Grundlegende Quellentexte tiefenpsychologischer Ansätze kennen - Grundlegende Quellentexte tiefenpsychologischer Ansätze kennen Psychodynamische Diagnostik, Struktur- versus Konfliktmodelle, Schematherapie) - Geschichte tiefenpsychologischer Psychotherapie im gesellschaftlichen Kontext - Verhältnis tiefenpsychologischer Ansätze zu Verhaltenstherapie und Psychoanalyse - Theorien zu psychischer Krankheit und Gesundheit, Menschenbilder		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: - Die Studierenden erhalten Einblick in Theorie und Geschichte der Tiefenpsychologie. - Sie kennen Grundbegriffe und einige zentrale Methoden der Tiefenpsychologie (z.B. Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik, Struktur- versus Konfliktmodelle, Schematherapie). - Sie kennen Grundlagen der historischen Wissenschaftsforschung (z.B. Diskursanalyse, Subjektivierung, Psychologisierung). - Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren. - Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Philosophie, Soziologie, Geschichte).		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: Referat		
Modulverantwortlicher: Prof. Dr. phil. Lisa Malich		
Lehrende: - Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung - Prof. Dr. phil. Lisa Malich		
Literatur: - Jensen, U.: Die Konstitution des Selbst durch Beratung und Therapeutisierung - In S. Maasen, J., Elberfeld, P. Eitler, & M. Tändler (Eds.), Das beratene Selbst: Zur Genealogie der Therapeutisierung in den 'langen' Siebzigern (pp. 37-56). Bielefeld: Transcript. - Müller-Wille, S., Reinhardt, C., & Sommer, M. (2017).: Wissenschaftsgeschichte und Wissensgeschichte - In M. Sommer, S. Müller-Wille, & C. Reinhardt (Eds.), Handbuch Wissenschaftsgeschichte (pp. 2-19). Berlin: Metzler/ Springer. - Wöller, W., & Kruse, J. (2010): Was ist tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie? Einführung in das Verfahren - In W. Wöller & J. Kruse (Eds.), Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie: Basisbuch und Praxisleitfaden (pp. 10-19). Stuttgart: Schattauer. - Texte zur gemeinsamen Lektüre werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.:		
Sprache: Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen:		

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Referat (Vorstellung eines Texts)
- Abgabe von zwei Response Papern zu Seminartexten
- A-Schein (benotet)

PY5360-KP04, PY5360 - Psychologie im Film (PsyFilmMA)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Semester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester			
Lehrveranstaltungen: • PY5360-S: Psychologie im Film (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 80 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: • Pro Sitzung wird ein Film (Themenbereich des Seminars und Filmauswahl werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben) in einer kurzen Einleitung vorgestellt, gemeinsam angeschaut und anschließend kritisch in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung diskutiert und analysiert • Anwendung psychologisch-informierter Konzepte aus den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, (soziale) Kognition und Emotion hinsichtlich der Interpretation und Analyse der jeweiligen Filme • Begriffe, die in dem Seminar erörtert und diskutiert werden: Interaktion, Embodiment, Optimierung, Perspektivübernahme/Empathie, Evolution, Kategorisierung, Geschlecht, Kultur/Natur			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Anwendung psychologischer/soziologischer/philosophischer Konzepte und Begriffe in der Interpretation von Filmen • Erwerb von Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Medizin, Philosophie, Soziologie) • Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer • Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur/ Filmen • Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • B-Schein (unbenotet)			
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. Sören Krach			
Lehrende: • Klinik für Neurologie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Institut für Psychologie • Prof. Dr. Sören Krach • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Maurice Cabanic			
Literatur: • Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben:			
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten			
Bemerkungen: Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. Als Studienleistung wird die erfolgreiche Vorbereitung eines Filmes sowie die anschließende Moderation der Diskussion zu dem Film vorausgesetzt.			

PY5380-KP04 - Neuroökonomie (WPNeurmark)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Wird zurzeit nicht angeboten	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: • PY5380-S: Neuromarketing (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 20 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: • Grundlagen der psychologischen Mechanismen der verschiedenen Marketingstrategien • Einführung in die Methodik zur Untersuchung von Marketingstrategien • Grundlagen des Neuromarketing		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: • Die Studierenden erwerben Kenntnisse über grundlegende Theorien der Psychologie und Neurowissenschaften, die zu Marketingstrategien in Bezug stehen • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ein interdisziplinäres Bild der Standardwerke des Neuromarketing zu erlangen • Die Studierenden sind in der Lage, Marketingstrategien kritisch zu bewerten und diese in Zusammenhang mit den zugrunde liegenden theoretischen und empirischen Modellen zu setzen •		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: • Gruppenarbeit		
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. phil. So Young Park		
Lehrende: • Institut für Psychologie • Prof. Dr. phil. So Young Park		
Literatur: • Dr. Thomas Zoega Ramsoy: Introduction to Neuromarketing • Aktuelle wissenschaftliche Artikel:		
Sprache: • Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden		